

ПМ.02

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор



С.А. Дрягилева

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
по ПМ 02

**«Применение микропроцессорных систем, настройка и
конфигурирование периферийных устройств»**

Реж, 2016 год

Разработчики:

Набиева Н. А. преподаватель информационных дисциплин,
1 квалификационная категория.

Кочнева Я. А. преподаватель информационных дисциплин, 1
квалификационная категория.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения производственной практики по ППСС3090201 «Компьютерные системы и комплексы» ПМ 02 «Применение микропроцессорных систем, настройка и конфигурирование периферийных устройств»

Для формирования общих компетенций

1.1 Оценочные средства по производственной практике

Результаты освоения¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии²	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Качественное выполнение задания: сбор материала для написания отчета	Защита дневника-отчета	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соблюдение графика оформления и защиты дневника-отчета.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Описание в дневнике-отчете стандартных и нестандартных производственных ситуаций и способы их решения.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование для дневника-отчета схем конкретного предприятия		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.		

профессиональной деятельности.	Представление компьютерной презентации при защите отчета.		
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление линейного программирования различных видов микропроцессоров; - осуществление программного обмена с внешними устройствами; - работа с различными типами данных. - методика разработки прикладного программного обеспечения МК систем; - применение правил записи программ на языке ассемблера; - составление и отлаживание программы и подпрограммы; - использование директив ассемблера. 		
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	<ul style="list-style-type: none"> - знание методик тестирования и способов отладки МПС; - умение выполнять тестирования и отладки микропроцессорных систем; - устранение неполадок при помощи программ отладки. - знание видов и классификации программ-отладчиков. 		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование ПК и подключение периферийных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение установки и конфигурирования персональных компьютеров; - подключение периферийных устройств к ПК; - знание основ конфигурирования ПК; - знание классификации периферийных устройств; 		
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, владеет необходимой для ответа терминологией, дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. 		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Защита дневника-отчета по практике.

Вопросы к зачету и оценка практической деятельности практиканта.

- 1.** График прохождения практики.
- 2.** Отчет о ходе практики.
- 3.** Общая характеристика организации.
- 4.** Проверка дневника-отчета, характеристики руководителя практики от организации.

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

2.2. Лист оценки освоения производственной практики

По ПМ 02. Применение микропроцессорных систем настройка и конфигурирование периферийных устройств
специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» группа КС-3

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	- Качественное выполнение задания: сбор материала для написания дневника- отчета
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	0-2	- Соблюдение графика оформления и защиты дневника-отчета .
	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	0-2	- Описание в дневнике-отчете стандартных и нестандартных производственных ситуаций и способы их решения.
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	- Использование для написания дневника-отчета схем конкретного предприятия
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	- Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. - Представление компьютерной презентации при защите отчета.
Профессиональные компетенции	ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем	0-2	- осуществление линейного программирования различных видов микропроцессоров;
	ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	0-2	- умение выполнять тестирования и отладки микропроцессорных систем;
	ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование ПК и подключение периферийных устройств.	0-2	-Выполнение установки и конфигурирования персональных компьютеров; -подключение периферийных устройств к ПК;
	ПК 2.4.Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	0-2	- Определение причины неисправности периферийного оборудования;

Другие критерии оценки	Устная защита дневника-отчета	0-2	- Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, владеет необходимой для ответа терминологией, дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
	Оценка руководителя практики от предприятия	0-2	

Система оценивания - 3 бальная:

- 2 балла - признак проявлен полностью;
- 1 балл - признак проявлен не в полном объеме;
- 0 баллов - признак не проявлен.

Критерии оценивания практики руководителем от предприятия:

- 2 балла - оценка 5 из аттестационного листа
- 1 балл - оценка 4 из аттестационного листа
- 0 баллов - оценка 2-3 из аттестационного листа

Максимальное количество баллов – 22

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 20 -22 баллов - «5»-«отлично»,
- 19 -17 баллов - «4»-«хорошо»,
- 16- 14 баллов - «3»-«удовлетворительно»,
- 0 - 13 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**2.3. Пакет экзаменатора
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ПО ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, настройка и конфигурирование периферийных устройств

«___» _____ 20__ г, специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», группа КС-3

Руководитель практики: _____

№п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции									Устная защита дневника-отчета	Оценка руководителя практики от предприятия	Итого баллов	Оценка по 5 бальной системе.
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-22	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														

Максимальное количество баллов –22.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

20 - 22 баллов - «**5**»-«отлично»,

19 - 17 баллов - «**4**»-«хорошо»,

16 - 14 баллов - «**3**»-«удовлетворительно»,

0 - 13 баллов - «**2**»- «неудовлетворительно».

Преподаватель: _____

Дата проведения: _____